

Avec *INSA 2025*, le Groupe INSA déploie sa transformation numérique à grande échelle

- Engagé dans une profonde transformation numérique depuis 2018, le Groupe INSA vient d'être labellisé par le gouvernement "Démonstrateur de l'enseignement supérieur", dans le cadre de l'Appel à Manifestation d'Intérêt du même nom (stratégie "Enseignement et numérique" du PIA 4).
- Le projet "INSA 2025" vise à faire évoluer le parcours global de l'apprenant INSA, via une expérience digitale se déployant depuis l'acte de candidature à un INSA jusqu'au statut d' alumni, en passant par la formation. INSA 2025 ambitionne donc d'accompagner tous les personnels (enseignement, fonctions support) - et ce, à différents niveaux, INSA, Groupe INSA et ECIU University - vers de nouvelles pratiques numériques, à la fois collaboratives et responsables et vers une maîtrise de la donnée. INSA 2025 bénéficiera de l'expertise de huit entreprises EdTech françaises.
- "INSA 2025" est porté par OpenINSA, service inter-établissement du Groupe INSA dédié à l'ingénierie pédagogique. Créé en 2018, il accompagne les équipes INSA dans la transformation de leurs enseignements et construit des partenariats avec différents acteurs de l'innovation pédagogique.

Avec "INSA 2025", le Groupe INSA franchit une nouvelle étape dans sa transformation numérique. Le 8 octobre 2021, le groupe d'écoles d'ingénieurs publiques a obtenu le label "**Démonstrateur numérique de l'enseignement supérieur**" ([DemoES](#)). Ce label s'inscrit dans la stratégie "Enseignement et numérique" du gouvernement (Programme d'Investissements d'Avenir 4) et vise à soutenir les établissements d'enseignement supérieur qui s'engagent dans une transformation numérique globale (stratégie d'établissement, transformation des cursus, équipement, etc.). Le Groupe INSA obtient de la part de l'ANR un soutien financier de 4,5 millions d'euros sur trois ans.

Pour **Bertrand Raquet**, président du Groupe INSA et directeur de l'INSA Toulouse, "*le numérique est un levier profond de transformation de nos INSA, qui se conjugue aux transformations écologiques et sociales également amorcées . La transformation numérique, incarnée notamment par l'hybridation des enseignements mais aussi par la mise à disposition de nouveaux services pour les étudiants, constitue ainsi un enjeu stratégique pour l'ensemble des établissements du Groupe et pour notre développement au sein d'ECIU University, indépendamment de la crise sanitaire que nous traversons depuis mars 2020. La labellisation d'INSA 2025 vient récompenser et soutenir le travail des équipes INSA qui œuvrent depuis plusieurs années sur le sujet ; elle concrétise la stratégie numérique récemment élaborée par le Groupe INSA à l'occasion de notre démarche prospective INSA 2040.*"

Une convergence sans précédent des stratégies SI

"INSA 2025" va se consacrer à encore **mieux accompagner les apprenants INSA dans leur parcours d'étude**. De nouveaux outils numériques seront déployés pour répondre aux besoins des candidats, étudiants, enseignants, alumni. Différents aspects sont couverts par le projet : éveil des potentiels pour candidater aux INSA, processus de sélection, formation augmentée, parcours professionnalisants, reconnaissance des acquis d'apprentissage et vie de campus. Des **partenariats tissés avec des acteurs EdTech** permettront de développer et déployer de nouveaux outils et services.

INSA 2025 va donc permettre au Groupe INSA d'**opérer une convergence sans précédent des stratégies des systèmes d'informations et du numérique pour la pédagogie**. Le projet doit permettre au Groupe de faire converger ses stratégies DSI (directions des systèmes d'informations), tant au sein des Instituts qu'en lien avec [ECIU University](#), de remédier à la fracture numérique chez les personnels et de faire évoluer les pratiques collaboratives. Une stratégie de maîtrise de la donnée sera également établie, pour mesurer de façon fine l'impact des nouvelles pratiques numériques et pour suivre les réussites des diversités.

Les fonds alloués par l'ANR **permettront le recrutement de nouveaux ingénieurs et ingénieurs pédagogiques**, missionnés à temps plein sur des thématiques du projet (socle du SI élargi et transnational, plateforme de services, réalité virtuelle et augmentée, ressources pédagogiques, challenge based learning dans le cadre d'ECIU, formation et accompagnement des personnels) ainsi que le **renforcement de partenariats avec plusieurs entreprises EdTech françaises**, autour de développements logiciels et de l'achat de licences.

OpenINSA, incarnation de la transformation numérique

Le projet "INSA 2025" est le fruit d'une réflexion stratégique entamée dès 2018 par le Groupe INSA et incarnée par OpenINSA. Depuis sa création, le service inter-établissement **fédère les cellules d'innovations pédagogiques des INSA et rassemble 22 ingénieurs pédagogiques, techniciens et chargés de mission**. OpenINSA est l'instrument privilégié du groupe pour accompagner l'innovation pédagogique, tant sur le plan de la pédagogie numérique que du développement de la pédagogie de l'enseignement supérieur.

Plusieurs projets sont en cours de déploiement, tels que la création d'un diplôme d'ingénieurs [délivré à 80% en distanciel](#) ou le développement d'un Bachelor IoT (Internet of Things) à distance, développés pour des partenaires universitaires africains.

Pour **Jean-Yves Plantec**, directeur d'OpenINSA et responsable du projet, *"le Groupe INSA dispose d'une vision et d'une stratégie de transformation ambitieuse, qu'incarne 'INSA 2025'. Notre expertise pédagogique est reconnue, avec des usages du numérique comme outils aux pédagogies plurielles, déployés depuis plus de 20 ans. La crise sanitaire a démontré la robustesse de notre modèle et les transformations vécues en contexte covid nourrissent la réflexion sur l'évolution de nos pratiques pédagogiques."*

"INSA 2025" en huit actions

1. Construire le socle d'un système d'information élargi et transnational
2. Accélérer l'équipement numérique des INSA en créant une plateforme commune de services
3. Mieux accueillir les primo-entrants et "faire communauté"
4. Renforcer l'offre numérique des INSA au service de la pédagogie dans une démarche "compétence"
5. Déployer des "e-TP et e-TD"
6. Développer les acquis d'apprentissage et accompagner les étudiants dans leur projet professionnel
7. Renforcer l'évaluation et le suivi des traces d'apprentissage
8. Accompagner tous les personnels au numérique.

Contact presse

Céline Authemayou

06 60 64 16 95

celine.authemayou@groupe-insa.fr

À propos du Groupe INSA. Le Groupe INSA (Instituts Nationaux des Sciences Appliquées) est le premier groupe français d'écoles d'ingénieurs publiques. Chaque année, ses 7 écoles membres (Centre Val de Loire, Hauts-de-France, Lyon, Rennes, Rouen, Strasbourg et Toulouse) forment près de 17 000 élèves-ingénieurs. Cette communauté INSA, riche de plus de 80 000 diplômés en France et dans le Monde, trouve sa force dans les valeurs d'inclusion, d'ouverture, d'exigence et d'excellence qu'elle a mises au cœur de son modèle. Six écoles partenaires participent au collectif INSA. Ensemble, ces établissements forment le premier réseau des grandes écoles d'ingénieurs publiques françaises.

www.groupe-insa.fr

À propos d'OpenINSA. OpenINSA est le service inter-établissements du Groupe INSA qui regroupe les cellules d'ingénierie pédagogique des 7 INSA. OpenINSA fédère les enseignants à l'échelle du Groupe INSA autour de l'innovation pédagogique et les accompagne dans leurs projets. Sur le plan externe, le service intervient en appui aux Services Formation Continue des écoles et adresse de façon volontariste et agile la problématique de la Formation Tout Au Long de la Vie. En 2020, OpenINSA a piloté plus de 25 projets à l'échelle des 7 écoles du Groupe.

<https://openinsa.groupe-insa.fr/>